

## 令和6年度 杜こども園たかせ「関係者評価」(集計結果)

### I.実施概要

#### (1)対象者・実施期間

保護者 令和7年2月1日～12日

回答者数 63 件

A	そう思う
B	どちらかというと思う
C	どちらかというと思わない
D	全く思わない

#### (2)アンケート評価項目の内容

評価は A・B・C・D の 4 段階評価。該当すると思われる段階に○を付けてください。

		令和6年度			
	質問内容				
教育方針 教育目標	こども園は教育・保育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	A 46	B 16	C 2	D 0
	こども園の教育・保育方針や目標が、子どもたちの育ちに活かされている	A 42	B 20	C 1	D 0
指導の 状況	子どもの発達段階(0歳～5歳)や興味・関心に応じた保育が行われている	A 50	B 11	C 2	D 0
	一人一人の個性を大切にし、意欲や自信を持たせている	A 52	B 11	C 0	D 0
	集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している	A 42	B 17	C 3	D 1
保護者 との 連携	いつでも気軽に相談できる雰囲気があり適切な対応をしている。保育パパ・ママ体験などで園の様子が理解できる	A 45	B 15	C 3	D 0
	園だよりやクラスだよりなど、主として保護者を対象としたこども園の情報を、適切に伝えることができている	A 49	B 14	C 0	D 0
	園行事や教育活動に参加し一緒に子育てしようとしている。	A 50	B 12	C 1	D 0

子育て支援	・子育て相談、一時預かり、子育て支援センターりんご組など「親育ち子育ての場」となるよう取り組んでいる	A 45	B 16	C 0	D 0
その他	遊びを中心とした保育、のびのびとした体験を通した保育、子どもの視点に立った保育をしている	A 51	B 11	C 0	D 0
	小学校との連携や老人施設訪問・保護者・地域の人々との交流など、いろいろな人との触れ合いを大切にしている	A 38	B 22	C 1	D 0
	職場体験や家庭科授業などで、中学生や学生ボランティアとの交流活動が盛んである	A 40	B 20	C 1	D 0
	子どもが安全で心地よく過ごすための配慮（園内の環境美化、安全点検など事故防止、避難訓練）などに努めている。	A 46	B 13	C 1	D 0
	環境が良い（園庭、施設、自然、近隣など）	A 40	B 20	C 1	D 1

その他ご意見・ご希望等ありましたら自由に記入してください。 ⇒からはお答えです。

・園行事や教育活動に参加した後、先生や保護者と感想を共有できるといいと思いました。  
⇒行事の後に簡単なアンケートを行い、感想などお聞きできる機会を設けたいと思います。


・運動会はリレーをやって欲しいかなと思いました。⇒子どもたちと相談致します。

・給食室の見学もしてみたいです。⇒衛生管理上難しいと思いますが、何か他の方法で給食についても知っていただく機会が出来るといいなと思います。検討致します。

・老人施設訪問を再開しても良いのかなと思いました。⇒徐々に再開していく予定です。

・親が参加する行事は年間行事計画に分かりやすく記載して欲しい（色分けなど）。⇒次年度より色分けしてみます。

・準備しなければならない物等の連絡は早めに欲しい。⇒早めに連絡するように致します。

・駐車場の穴を埋めていただけるとありがたいです。（子も車もはまってしまっ) ⇒簡単にですが埋めてみました。また掘れてしまったときにはお声掛けください。

・預ける場所はとても大切な選択だと思っています。近いからで決めたくなく、園の方針や取り組み、考え方に賛同しこちらに通園しています。それを実感するたびにここにして良かった！と自身の活力にもなっています。若い先生で時々子どもにその言葉は悲しいな

あ、小さくても聞いているのになあと自分のことを棚に上げ思ってしまうこともあるのですが、杜こども園は子どもたちのことを一番に考え、先生方も同じ目標を持って保育できるよう動いてくれる園なので、安心して通園できます。担任の先生は親の相談から子どもの愛着形成、温かい保育をしていただき感謝でいっぱいです。ここに通っていることは私にとって自慢でもあり、友人にも率先して勧めています。⇒ありがとうございます。職員の言葉づかいにつきましてはそれぞれ振り返りを行い、これから更に気を付けて参ります。

・いつも子どもの興味をひく遊びを考えて下さり、ありがとうございます。発表会の衣装や小道具など手作りとは思えない素晴らしいもので、日頃から先生方が子どものために力を尽くしてくださっていることを感じております。本当にありがとうございます。両親とも就労しているため、なかなか先生と話す時間がないのは残念に思うことがあります。(子どもの日々の過ごし方や発達の様子などお聞きしたいと思うものの、なかなか機会がありません…) 保育パパ・ママや親子参観を利用して園での子どもの様子を見ていこうと思います。⇒ありがとうございます。保育パパ・ママのご参加お待ちしております。しかしお子さんの様子についてはもう少し何かしらの方法でお伝えしていけないか検討して参ります。

・小学生に向けて座ってきちんと話を聞く時間やみんなで工作する時間を作って欲しい。入学説明会で杜こども園の園児だけ座っていられず、走り回り先生に何回も注意されていて恥ずかしかったです。⇒これまでもお始まりの時間や活動を行う時など、話をしている人の目をみてお話を聞くよう伝えておりましたが、なかなか全員の子が身につくまでにはならなかったようで申し訳ありません。今後も強制にならないような形で皆が身につけて行けるよう声掛けなど工夫して参ります。

・他園と比べると鍵盤ハーモニカの体験が少ないと思った。椅子に座る、机に向かうという習慣が少ない、集団生活に必要なことが足りないと感じた。お弁当の日や、親子に関する平日の行事が少ないので、働く親にとっては本当に助かる。有難い園だと感じている。⇒楽器に関しては色々な楽器を用意し、体験してみて自分でやりたいものを選んで行っております。鍵盤(音階)などにも興味を持てるように検討して参ります。また個人の椅子や机はありませんが、食事や製作のときなどは使用しております。就学前の2~3 か月はクラスでの活動となりその時間も増やしながら対応しております。

・自分の家の子のマイナスな部分(お友だちに手を出しやすい、口が悪い、園での困り行動)も知っていける園の方針になって下さると、家庭で気をつけられたり、市に相談できたり、早めに療育にも繋げられるので大変ありがたいです。⇒デリケートな問題ですが心掛けて参ります。

・いつも季節を感じられるイベントが盛りだくさんでありがたいです。

・縦割り保育もとても素晴らしいですが、子により活動に極端に偏りが出てしまうことが気になります。縦割り保育とクラスごとにその年齢に合わせた取り組みを行う機会を設けて頂き、更なるハイブリッドなこども園になっていただけると親としてはありがた

いです。⇒現在も縦割り保育と同年齢クラスでの保育を合わせて行っておりますが、私たちの中でも同じような問題を感じております。現在更に子どもたちにとってより良い保育となるよう話し合いを進めております。